

Контрольная работа №1, 6 класс

Вариант 1

1. Даны числа: 2; - 3,7; 3,5; - 1,5. Отметьте их на координатной прямой.
 - а) Укажите наибольшее число.
 - б) Укажите наименьшее число.
 - в) Укажите число, имеющее наибольший модуль.
 - г) Укажите число, имеющее наименьший модуль.
2. Запишите число, противоположное данному: а) 0,5; б) - 7; в) 0.
3. Запишите $|x|$, если: а) $-x=5$; б) $x=-\frac{3}{7}$; в) $x=0$
4. Сравните числа и их модули: а) - 5,8 и - 0,1; б) $-\frac{1}{5}$ и $-\frac{3}{5}$
5. Вычислите: а) $-\left|\frac{1}{2} + \frac{1}{4}\right|$; б) $|-0,5| - \left|\frac{2}{5}\right|$.

Контрольная работа №1, 6 класс

Вариант 1

1. Даны числа: 2; - 3,7; 3,5; - 1,5. Отметьте их на координатной прямой.
 - а) Укажите наибольшее число.
 - б) Укажите наименьшее число.
 - в) Укажите число, имеющее наибольший модуль.
 - г) Укажите число, имеющее наименьший модуль.
2. Запишите число, противоположное данному: а) 0,5; б) - 7; в) 0.
3. Запишите $|x|$, если: а) $-x=5$; б) $x=-\frac{3}{7}$; в) $x=0$
4. Сравните числа и их модули: а) - 5,8 и - 0,1; б) $-\frac{1}{5}$ и $-\frac{3}{5}$
5. Вычислите: а) $-\left|\frac{1}{2} + \frac{1}{4}\right|$; б) $|-0,5| - \left|\frac{2}{5}\right|$.

Контрольная работа №1, 6 класс

Вариант 1

1. Даны числа: 2; - 3,7; 3,5; - 1,5. Отметьте их на координатной прямой.
 - а) Укажите наибольшее число.
 - б) Укажите наименьшее число.
 - в) Укажите число, имеющее наибольший модуль.
 - г) Укажите число, имеющее наименьший модуль.
2. Запишите число, противоположное данному: а) 0,5; б) - 7; в) 0.
3. Запишите $|x|$, если: а) $-x=5$; б) $x=-\frac{3}{7}$; в) $x=0$
4. Сравните числа и их модули: а) - 5,8 и - 0,1; б) $-\frac{1}{5}$ и $-\frac{3}{5}$
5. Вычислите: а) $-\left|\frac{1}{2} + \frac{1}{4}\right|$; б) $|-0,5| - \left|\frac{2}{5}\right|$.

Контрольная работа №1, 6 класс

Вариант 2

1. Даны числа: 2; 2,5; 3; - 4. Отметьте их на координатной прямой.
 - а) Укажите наибольшее число.
 - б) Укажите наименьшее число.
 - в) Укажите число, имеющее наибольший модуль.
 - г) Укажите число, имеющее наименьший модуль.
2. Запишите число, противоположное данному: а) - 10; б) 0; в) $\frac{7}{8}$.
3. Запишите $|x|$, если: а) $x = \frac{4}{5}$; б) $x = 0$; в) $-x = -5,2$
4. Сравните числа и их модули: а) - 8,3 и - 3,8; б) $-\frac{9}{16}$ и $-\frac{11}{16}$
5. Вычислите: а) $|13,71| + |-4,05|$; б) $\left|\frac{1}{3}\right| - \left|-\frac{1}{6}\right|$.

Контрольная работа №1, 6 класс

Вариант 2

1. Даны числа: 2; 2,5; 3; - 4. Отметьте их на координатной прямой.
 - а) Укажите наибольшее число.
 - б) Укажите наименьшее число.
 - в) Укажите число, имеющее наибольший модуль.
 - г) Укажите число, имеющее наименьший модуль.
2. Запишите число, противоположное данному: а) - 10; б) 0; в) $\frac{7}{8}$.
3. Запишите $|x|$, если: а) $x = \frac{4}{5}$; б) $x = 0$; в) $-x = -5,2$
4. Сравните числа и их модули: а) - 8,3 и - 3,8; б) $-\frac{9}{16}$ и $-\frac{11}{16}$
5. Вычислите: а) $|13,71| + |-4,05|$; б) $\left|\frac{1}{3}\right| - \left|-\frac{1}{6}\right|$.

Контрольная работа №1, 6 класс

Вариант 2

1. Даны числа: 2; 2,5; 3; - 4. Отметьте их на координатной прямой.
 - а) Укажите наибольшее число.
 - б) Укажите наименьшее число.
 - в) Укажите число, имеющее наибольший модуль.
 - г) Укажите число, имеющее наименьший модуль.
2. Запишите число, противоположное данному: а) - 10; б) 0; в) $\frac{7}{8}$.
3. Запишите $|x|$, если: а) $x = \frac{4}{5}$; б) $x = 0$; в) $-x = -5,2$
4. Сравните числа и их модули: а) - 8,3 и - 3,8; б) $-\frac{9}{16}$ и $-\frac{11}{16}$
5. Вычислите: а) $|13,71| + |-4,05|$; б) $\left|\frac{1}{3}\right| - \left|-\frac{1}{6}\right|$.

Подготовка к контрольной работе №1, 6 класс

1. Даны числа: $2\frac{1}{4}$; - 3,5; 3; - 1,5. Отметьте их на координатной прямой.
 - а) Укажите наибольшее число.
 - б) Укажите наименьшее число.
 - в) Укажите число, имеющее наибольший модуль.
 - г) Укажите число, имеющее наименьший модуль.
2. Запишите число, противоположное данному: а) 0,25; б) 0; в) - 12.
3. Запишите $|x|$, если: а) $-x = \frac{3}{7}$; б) $x = -8$; в) $x = 0$
4. Сравните числа и их модули: а) - 5,8 и - 0,1; б) $-\frac{1}{3}$ и $-\frac{2}{3}$
5. Вычислите: а) $-\left|\frac{1}{2} + 0,25\right|$; б) $\left|-\frac{1}{6}\right| - |0,4|$.

Подготовка к контрольной работе №1, 6 класс

1. Даны числа: $2\frac{1}{4}$; - 3,5; 3; - 1,5. Отметьте их на координатной прямой.
 - а) Укажите наибольшее число.
 - б) Укажите наименьшее число.
 - в) Укажите число, имеющее наибольший модуль.
 - г) Укажите число, имеющее наименьший модуль.
2. Запишите число, противоположное данному: а) 0,25; б) 0; в) - 12.
3. Запишите $|x|$, если: а) $-x = \frac{3}{7}$; б) $x = -8$; в) $x = 0$
4. Сравните числа и их модули: а) - 5,8 и - 0,1; б) $-\frac{1}{3}$ и $-\frac{2}{3}$
5. Вычислите: а) $-\left|\frac{1}{2} + 0,25\right|$; б) $\left|-\frac{1}{6}\right| - |0,4|$.

Подготовка к контрольной работе №1, 6 класс

1. Даны числа: $2\frac{1}{4}$; - 3,5; 3; - 1,5. Отметьте их на координатной прямой.
 - а) Укажите наибольшее число.
 - б) Укажите наименьшее число.
 - в) Укажите число, имеющее наибольший модуль.
 - г) Укажите число, имеющее наименьший модуль.
2. Запишите число, противоположное данному: а) 0,25; б) 0; в) - 12.
3. Запишите $|x|$, если: а) $-x = \frac{3}{7}$; б) $x = -8$; в) $x = 0$
4. Сравните числа и их модули: а) - 5,8 и - 0,1; б) $-\frac{1}{3}$ и $-\frac{2}{3}$
5. Вычислите: а) $-\left|\frac{1}{2} + 0,25\right|$; б) $\left|-\frac{1}{6}\right| - |0,4|$.

Анализ контрольной работы №1, 6 класс

1. Даны числа: $-2,5$; 2 ; $3\frac{1}{4}$; -4 . Отметьте их на координатной прямой.
 - а) Укажите наибольшее число.
 - б) Укажите наименьшее число.
 - в) Укажите число, имеющее наибольший модуль.
 - г) Укажите число, имеющее наименьший модуль.
2. Запишите число, противоположное данному: а) 10 ; б) 0 ; в) $-\frac{7}{8}$.
3. Запишите $|x|$, если: а) $x = -\frac{4}{5}$; б) $x = 0$; в) $x = 2,5$
4. Сравните числа и их модули: а) $-4,3$ и $-3,4$; б) $-\frac{9}{13}$ и $-\frac{11}{13}$
5. Вычислите: а) $|-13,71| - |5,04|$; б) $|\frac{1}{3}| + |\frac{1}{6}|$.

Анализ контрольной работы №1, 6 класс

1. Даны числа: $-2,5$; 2 ; $3\frac{1}{4}$; -4 . Отметьте их на координатной прямой.
 - а) Укажите наибольшее число.
 - б) Укажите наименьшее число.
 - в) Укажите число, имеющее наибольший модуль.
 - г) Укажите число, имеющее наименьший модуль.
2. Запишите число, противоположное данному: а) 10 ; б) 0 ; в) $-\frac{7}{8}$.
3. Запишите $|x|$, если: а) $x = -\frac{4}{5}$; б) $x = 0$; в) $x = 2,5$
4. Сравните числа и их модули: а) $-4,3$ и $-3,4$; б) $-\frac{9}{13}$ и $-\frac{11}{13}$
5. Вычислите: а) $|-13,71| - |5,04|$; б) $|\frac{1}{3}| + |\frac{1}{6}|$.

Анализ контрольной работы №1, 6 класс

1. Даны числа: $-2,5$; 2 ; $3\frac{1}{4}$; -4 . Отметьте их на координатной прямой.
 - а) Укажите наибольшее число.
 - б) Укажите наименьшее число.
 - в) Укажите число, имеющее наибольший модуль.
 - г) Укажите число, имеющее наименьший модуль.
2. Запишите число, противоположное данному: а) 10 ; б) 0 ; в) $-\frac{7}{8}$.
3. Запишите $|x|$, если: а) $x = -\frac{4}{5}$; б) $x = 0$; в) $x = 2,5$
4. Сравните числа и их модули: а) $-4,3$ и $-3,4$; б) $-\frac{9}{13}$ и $-\frac{11}{13}$
5. Вычислите: а) $|-13,71| - |5,04|$; б) $|\frac{1}{3}| + |\frac{1}{6}|$.

Анализ контрольной работы №1, 6 класс

1. Даны числа: $-2,5$; 2 ; $3\frac{1}{4}$; -4 . Отметьте их на координатной прямой.
 - а) Укажите наибольшее число.
 - б) Укажите наименьшее число.
 - в) Укажите число, имеющее наибольший модуль.
 - г) Укажите число, имеющее наименьший модуль.
2. Запишите число, противоположное данному: а) 10 ; б) 0 ; в) $-\frac{7}{8}$.
3. Запишите $|x|$, если: а) $x = -\frac{4}{5}$; б) $x = 0$; в) $x = 2,5$
4. Сравните числа и их модули: а) $-4,3$ и $-3,4$; б) $-\frac{9}{13}$ и $-\frac{11}{13}$
5. Вычислите: а) $|-13,71| - |5,04|$; б) $|\frac{1}{3}| + |\frac{1}{6}|$.